



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2022-2023 - CLASSE: 3 S - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Psicologia generale ed applicata

INSEGNANTE: prof.ssa Sara Rigutti

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare

1. Compilare e ordinare la documentazione richiesta per l'esecuzione di protocolli e progetti nella gestione dei servizi; 2. collaborare alla realizzazione degli obiettivi di gruppi di lavoro e di équipe, in diversi contesti; 3. agire, anche in ambienti non noti, individuando modalità di comunicazione idonee a favorire la relazione; 4. Programmare azioni per soddisfare bisogni e favorire condizioni di benessere del bambino; 5. Programmare semplici azioni per soddisfare i bisogni socio-assistenziali e sanitari in ottica di prevenzione e promozione della salute; 6. Rilevare e segnalare situazioni di rischio e pericolo presenti nei diversi ambienti di vita e di lavoro. 7. Rilevare i servizi sul territorio, distinguendo le diverse modalità di accesso e di erogazione delle prestazioni. 8. Programmare e realizzare semplici attività di animazione socio-educative rivolte a minori. 9. Collaborare all'attuazione di programmi di prevenzione primaria nei propri ambiti di vita; 10. Attuare tecniche di raccolta ed elaborazione di dati relativi a realtà sociali socio-sanitarie e attinenti la gestione dei servizi, utilizzando sistema di protezione e trasmissione dati.

Moduli didattici realizzati

M01: La psicologia e il suo campo di applicazione

Conoscenze	Abilità
Modelli e tecniche di progettazione in ambito sociale, socio-sanitario e socio-educativo. La nascita della psicologia; Wilhelm Wundt; strutturalismo; Gestalt; i principi di raggruppamento; percezione fluttuante; problem solving; insight; Wolfgang Kohler; comportamentismo; John Watson; gli studi di Ivan Pavlov sui cani; stimolo condizionato/incondizionato; risposta condizionata/incondizionata; condizionamento classico; estinzione; il caso del piccolo Albert; generalizzazione; Burrhus Skinner; condizionamento operante; il rinforzo; il rinforzo intermittente; Albert Bandura; apprendimento sociale;	Riconoscere le relazioni tra obiettivi e attività di un progetto in ambito sociale, socio-sanitario e socio-educativo.



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

l'imitazione; l'esperimento della Bobo Doll; rinforzo vicario; Sigmund Freud; la psicoanalisi; l'ipnosi; il modello topografico: le tre regioni della psiche; il modello strutturale: le tre istanze della personalità; i meccanismi di difesa; la teoria della sessualità; fasi dello sviluppo psicosessuale; psicologia umanistica i contributi di Abram Maslow; i contributi di Carl Rogers; teoria sistemico relazionale; Ulric Neisser, cognitivismo.

M02: Le principali teorie della comunicazione

Conoscenze	Abilità
Utenti e gruppi con specifici bisogni comunicativi. I disturbi nella relazione. Individuare modalità idonee che favoriscano la comunicazione e la relazione d'aiuto. Il modello lineare di Jakobson; gli elementi della comunicazione; il contesto; le funzioni della comunicazione; il modello circolare; la pragmatica della comunicazione; i cinque assiomi della comunicazione; la comunicazione come strumento d'aiuto; il bagaglio professionale dell'OSS; ascolto attivo; comunicazione e disagio psicologico; disconferma; doppio legame; l'analisi transazionale; Eric Benrne; stimolo e risposta transazionale; gli stati dell'Io.	Identificare i bisogni comunicativi in relazione alle diverse tipologie di utenti e gruppi. Riconoscere i disturbi della relazione e attuare modalità idonee di comunicazione a favore della relazione di aiuto.

M03: Le principali teorie dello sviluppo

Conoscenze	Abilità
Tecniche di osservazione e accudimento in età evolutiva. I piani di lavoro. Psicologia dell'età evolutiva; Jean Piaget; epistemologia genetica; osservazioni longitudinali: metodo clinico-critico; schemi senso-motori; assimilazione ed accomodamento; i quattro stadi dello sviluppo cognitivo; Lev Vygorskij; il contesto di comunicazione sociale; Erik Erikson; fattori socio culturali; le otto fasi	Adottare tecniche di osservazione e accudimento del bambino. Predisporre semplici piani di lavoro.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

psico-sociali; John Bowlby; l'attaccamento; le fasi dell'attaccamento; Ainsworth; tipologie di attaccamento; conseguenze dell'attaccamento; l'attaccamento nella pratica.

M04: Le dipendenze

Conoscenze	Abilità
La salute come benessere bio- psico- sociale e le sue caratteristiche multifattoriali e multidimensionali. Problemi e interventi relativi all'integrazione sociale, scolastica e lavorativa, e normativa di riferimento. Tipi, finalità e metodi della prevenzione sociale. Classificazione delle droghe; droghe che riducono il dolore; droghe che alterano il sistema percettivo; droghe che deprimono il SNC; droghe che stimolano il SNC; classificazione dei disturbi correlati a sostanze nel DSM IV; disturbi indotti da sostanze; disturbi da uso di sostanze; intossicazione ed astinenza; abuso e dipendenza; droga ed adolescenza; fattori di rischio per l'assunzione di droghe; indicatori del possibile uso di droghe; personalità dei soggetti dipendenti; la dipendenza dall'alcol; «bere sociale» e «bere a rischio»; bevitori per frequenza e quantità; effetti biologici dell'abuso dell'alcol; crisi di astinenza; effetti sociali dell'abuso dell'alcol.	Identificare le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico-fisico-sociale. Individuazione di bisogni risorse vincoli e limiti. Riconoscere le caratteristiche della prevenzione sociale.

M05: Minori e stati psicopatologici

Conoscenze	Abilità
Principali stati psico- patologici dell'età evolutiva. Approcci psico- pedagogici al bambino ammalato e alla sua famiglia. Disagio psichico in età evolutiva; psicopatologia dello sviluppo; il «Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali»; segni; sintomi; anamnesi; diagnosi; le	Distinguere i principali stati patologici. Predisporre semplici piani di lavoro sulla base dei bisogni individuati.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

cause del disturbo mentale; disturbi del neurosviluppo; disabilità intellettive; ritardo mentale; quoziente intellettivo (Q.I.); criteri diagnostici per il ritardo mentale; disturbi dello spettro autistico; Hans Asperger; cause e sintomi dei disturbi dello spettro autistico; disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD); cause e sintomi dell'ADHD; disturbo da comportamento dirompente e controllo degli impulsi; disturbo oppositivo provocatorio; disturbo della condotta.

M06: Il maltrattamento sui minori

Conoscenze	Abilità
Tecniche di osservazione e accudimento in età evolutiva. I piani di lavoro. Il maltrattamento sui minori: maltrattamento fisico, sessuale, psicologico; violenza sessuale intra-familiare; la violenza assistita; le separazioni coniugali conflittuali.	Adottare tecniche di osservazione e accudimento del bambino. Predisporre semplici piani di lavoro.

M06: Educazione civica. Le relazioni interpersonali: l'empatia.

Conoscenze	Abilità
Utenti e gruppi con specifici bisogni comunicativi. I disturbi nella relazione. Individuare modalità idonee che favoriscano la comunicazione e la relazione d'aiuto. I concetti chiavi della cura; comportamenti pro-sociali ed empatia; le caratteristiche generali dell'empatia; Martin Hoffman e lo sviluppo dell'empatia; le motivazioni alla base dell'altruismo	Identificare i bisogni comunicativi in relazione alle diverse tipologie di utenti e gruppi. Riconoscere i disturbi della relazione e attuare modalità idonee di comunicazione a favore della relazione di aiuto.

Mediazione didattica

Metodologie	Ambienti di apprendimento
-------------	---------------------------



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Lezione frontale e partecipata Flipped Classroom Problem solving Debate e discussione guidata	Aula scolastica Teatro
Strumenti	Verifiche
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali

Libri di testo adottati

Como, Clemente, Danieli “Il laboratorio della psicologia generale e applicata. Per il 3° anno degli Ist. professionali servizi per la sanità e l’assistenza sociale”; Paravia; Pearson.

Trieste, 10/06/2023

Firma del docente
